

- 1 a) Všimni si časovanie slovesa **byť** v budúcom čase.
- b) Prečítaj otázku vpravo. Odpovedz na ňu slovesami pod otázkou.
- c) Doplň k tvarom slovesa **byť** rôzne slovesá v neurčitku.

Časovanie slovesa byť v budúcom čase		
Osoba	Jednotné číslo	Množné číslo
1. osoba	ja budem	my budeme
2. osoba	ty budeš	vy budete
3. osoba	on/ona/ono bude	oni/ony budú

Čo urobí? Čo urobia?

Ja budem strihať. Ty budeš lepiť. On/ona/ono bude obmotávať. My budeme zdobiť. Vy budete stáčať. Oni/ony budú spájať.

- 2 a) Prečítaj si postup výroby papierového srdiečka. Povedz, čím sa líšia podčiarknuté slovesá v budúcom čase.
- b) Vyhľadaj v texte ďalšie slovesá. Roztried' ich podľa času.

05.05.2019

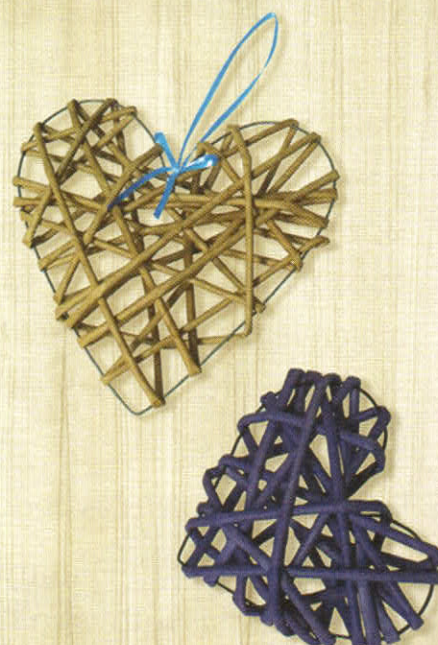
Školský informáčík

PRE VEĽKÝCH MALÝCH MAJSTROV

Pomôcky: staré noviny, 30 cm dlhý tenký drôtik, nožnice, lep, špajdľa, lak na vlasy. Na ozdobu: stuha, kvietok, suchý list...

Foto výrobku:

1. Noviny nastriháme po dĺžke na 3 časti.
2. Papier stočíme okolo špajdle do rolky.
3. Špajdľu vytiahneme a konce rolky zalepíme.
4. Rovnakým spôsobom budeme tvoriť aj ďalšie rolky.
5. Drôt prehne na polovicu a vytvarujeme z neho srdiečko. Konce drôtu spojíme.
6. Rolky budeme obmotávať okolo drôteného srdiečka rôznymi smermi. Novú rolku vždy vsunieme tenším koncom dovnútra a zalepíme ju.
7. Srdiečko budeme obmotávať dovtedy, kým bude mať požadovaný tvar. Koniec poslednej rolky prilepíme k ľubovoľnej rolke zo zadnej strany.
8. Hotový výrobok ozdobíme a spevníme lakom na vlasy.



Tip: Hotové srdiečko môžeme natrieť temperovou farbou.

Námet a realizácia:
Miroslava Šafránková.

zapamätaj si!

Slovesá v budúcom čase môžeme:

- vyjadriť jedným slovom (napríklad: nastriháme, vytiahneme),
- vytvoriť spojením slovesa **byť** v budúcom čase s neurčitkom slovesa (napríklad: budeme obmotávať, bude mať).

- 1 Povedz slovesá v budúcom čase. Osobu a číslo nemeň.
obral, dozreli, jem, vidia, priniesli, zavarila, zbieraš, ponúklo
- 2 Zahraj sa na pána učiteľa/pani učiteľku. Skontroluj, či deti určili gramatické kategórie slovíes správne. Nesprávne oprav.



zjedli – 3. osoba, jednotné číslo, minulý čas
 priniesli – 2. osoba, jednotné číslo, minulý čas
 budú obedovať – 3. osoba, množné číslo, budúci čas
 vylezie – 1. osoba, množné číslo, budúci čas
 dočiahla – 3. osoba, jednotné číslo, budúci čas
 podržím – 2. osoba, jednotné číslo, budúci čas



- a) Pozri si fotografiu vpravo. Urči, ktoré zo slovíes hore ju môžu vyjadrovať.
- c) Napíš o fotografii tri vety tak, aby bolo v každej vete sloveso v inom čase.

- 3 a) Urči osobu, číslo a čas slovíes.
 b) Zmeň osobu slovíes podľa zadání v zátvorkách. Číslo a čas nemeň.

sedím (3. osoba)	vidíme (2. osoba)	trhajú (1. osoba)	drží (2. osoba)
pečiem (2. osoba)	dozreli (1. osoba)	vyrastiem (3. osoba)	sadili (2. osoba)

- 4 Nájdí v texte slovesá. Urči ich gramatické kategórie.

Medzi prvé ovocné stromy, ktoré nás potešia svojimi plodmi, patria čerešne. Už v máji si pochutnávame na ich sladkých plodoch. Májové čerešne ľudia často nazývajú „májovky“. Poznáme viac druhov čerešní. Niekedy majú žltú farbu, inokedy červenú, ale nájdeme aj čerešne úplne tmavej farby. Čerešne sú chutné a zároveň prospievajú nášmu organizmu. Obsahujú minerálne látky aj vitamíny. V minulosti dokonca Indiáni varili z kôry čerešne čaj a liečili ním kašeľ a nádchu.

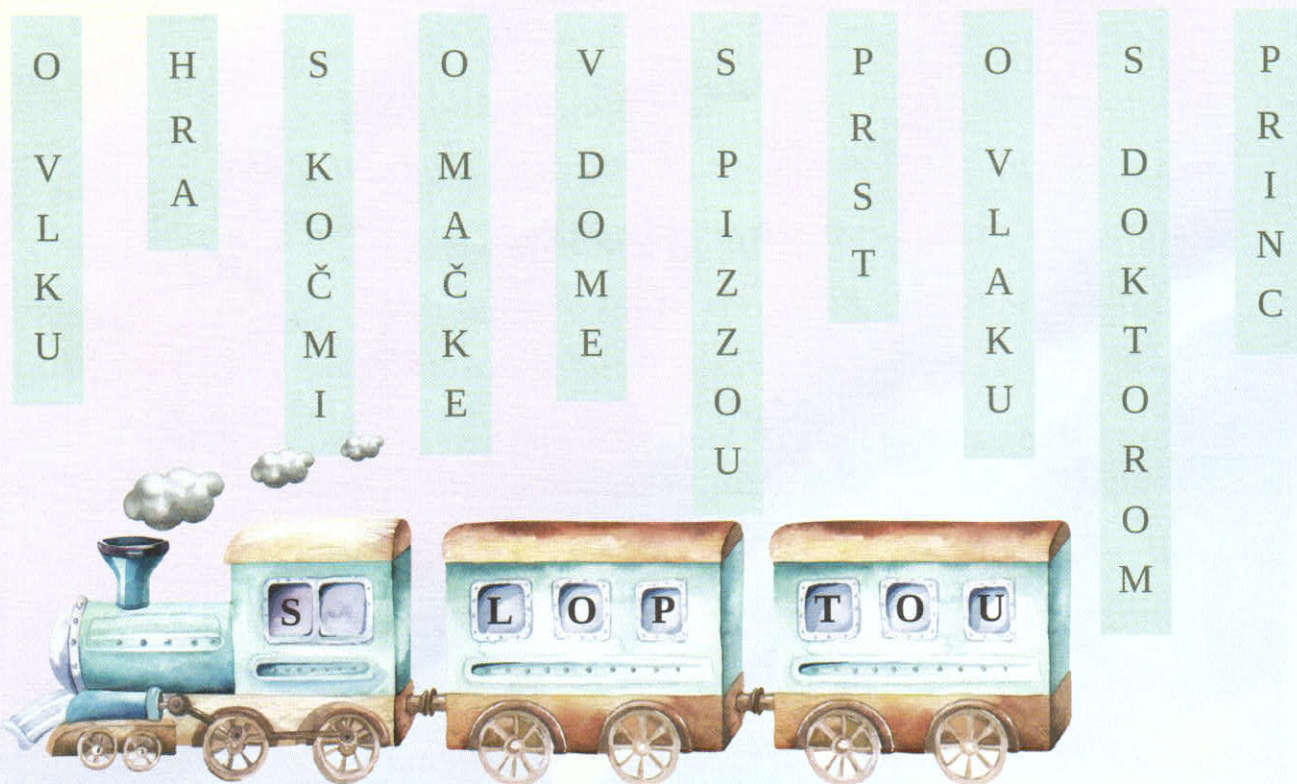
- 5 Vypýtaj si od blízkych alebo nájdí na internete recept na čerešňový koláč. Vypíš z neho 5 rôznych slovíes. Urči ich gramatické kategórie.

- 6 Napíš rýchlo na papier čo najviac slovíes, ktoré ti napadnú, keď ti niekto ponúkne čerešňový koláč. Z napísaných slovíes vyber päť a urči ich gramatické kategórie.

- 7 Doplň k podstatným menám slovesá v daných časoch.

Peter (minulý)	pes (prítomný)	babička (budúci)	mobil (minulý)
žaba (prítomný)	polievka (minulý)	kohút (budúci)	sestrička (prítomný)

- 1 Pracujte v skupinách. Vyberte si jedno slovo. Určite rod, číslo a pád daného podstatného mena. Napíšte slovo podľa vzoru pod seba. Vymyslite ku každému písmenu, ktoré sa v ňom nachádza, prídavné meno, ktoré sa bude daným písmenom začínať. Musí byť vhodné k danému podstatnému menu a musí byť v rovnakom rode, čísle a páde.



- 2 a) Prečítaj tvrdenia. Urči, ktoré z nich sú pravdivé. Zdôvodni svoj názor.
b) Napíš si do zošita písmená, ktoré stoja pri správnych tvrdeniach. Vymysli ku každému písmenu podstatné meno, ktoré sa ním bude začínať. Musí byť v základnom tvare a pomenúvať cicavca žijúceho v lese.

- S Podstatné mená sú v základnom tvare, ak sú v nominatíve jednotného čísla.
J Prídavné mená sú vždy v rovnakom rode, páde a čísle, v akom sú podstatné mená, ku ktorým patria.
V Prídavné mená môžu byť v mužskom, ženskom a jednotnom rode.
M Zámená patria medzi ohybné slovné druhy.
L Medzi privlastňovacie zámená patria napríklad zámená on, vy, ja.
V Číslovky môžeme vyjadriť slovom alebo číslom.
R Slovesá sú neohybné slovné druhy.

- 3 Vyskloňuj vo všetkých pádoch podstatné mená **kamarát** a **sestra**.

- 4 Jurko má nové pexeso. Hľadá dvojice, ktoré tvoria pár. Na jednej kartičke je vždy obrázok osoby, zvieratá alebo veci a ich názov v základnom tvare. Na druhej kartičke sú 4 prídavné mená, ktoré vyjadrujú vlastnosti, ktoré môžu osoby, zvieratá alebo veci na prvej kartičke mať. Navrhni dve podobné dvojice pexesa do zošita.

* Obybné slovné druhy – opakovanie

- 5 a) Prečítaj vety. Nájdí v nich zámená. Urči, ktoré z nich sú privlastňovacie.
b) Nahrad' zámená vhodnými podstatnými menami.

On je mohutný lesný cicavec. Chvost jej slúži ako kormidlo. Ona patrí medzi bylinožravce. Ony sa delia na stavovce a bezstavovce. Žiabre im slúžia na dýchanie. Jeho telo pokrývajú ostne. Ono cicia mlieko od samice. Jeho rypá-čik slúži ako orgán hmatu a čuchu. On patrí medzi lesné vtáky. Ony sa rozmnožujú ikrami. Svalnatá noha mu slúži na pohyb. Mačka vďaka nim vidí aj v noci.

- 6 Pracujte vo dvojiciach.



- a) Prečítajte slová. Zložte z písmen každého slova dve slová. Aspoň jedno zo slov musí byť zámeno. Použite všetky písmená, každé len raz. Slová napíšte.
b) Zámená podčiarknite. Určite slovný druh zvyšných slov.

Vzor: VYMYLA – my vyla – sloveso

PONOSA
VÝRONY

KORUNA
ŽENILO

PLÁNOVALA
VETROLAMY

TRÁMY
SADAJ

KRAVY
KROVY

- 7 a) Zisti a zapíš počet krokov, ktoré urobíš, kým prejdeš určené trasy. Číslovky zapisuj slovom.

od tvojej lavice k tabuli od dverí ku katedre od tabule k nástenke

od vchodu do školy do šatne od dverí z triedy k dverám jedálne

- b) Prepíš slovné spojenia do zošita. Číslovky zapíš číslom.

štvrtá trieda, piata súťaž, dvadsaťtri žiakov, sedemnásť miesto, trinásť pretekárov, druhá medaila, dvadsiata cena, osem disciplín, prvý v cieli, šesť družstiev

- 8 a) Prečítaj slovesá. Urči ich osobu, číslo a čas. Použi každé vo vete.
b) Uprav slovesá do neurčitku.

napísala	kreslíme	budem strihať	píše	bežia	pozoroval
odpísali	prečítal	odfotografujem	skákalo	spal	budú lietať

Diklad



Vladko má rád matematiku. Všetko stále počíta. Ráno zjedol jeden chlieb a reďkovku. Vypil dva poháre čaju. Umýval sa pätnásť minút. Po ceste videl dvadsať áut. V škole ho už čakalo päť kamarátov. Mali šesť hodín. Piata hodina im odpadla. Boli na divadelnom predstavení. Sedel v treťom rade. Vedľa neho sedela spolužiačka Elena.